

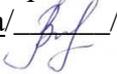
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области
Отдел образования муниципального района «Качугский район»
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Залогская основная общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «25» 08. 2023 г.

«Согласовано»

заместитель директора по
УВР В.Н. Вяткина / 
ФИО
«25» 08. 2023 г.

«Утверждено»

Приказ № 79 от «25» 08. 2023 г.
Директор
Л.М.Заводских / 
ФИО

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Орлята России»
(наименование внеурочной деятельности)

Социальное
(направление развития личности)

Начальное общее образование/1-4 классы
(уровень образования/классы)

4 года
(срок реализации программы)

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации - ролевая игра

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание :

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме - книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- мение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями «доброволец и волонтер», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других — помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями "хранитель", «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1класс

Трек «Орлёнок - Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека — конверт- копилка Трек «Орлёнок — Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок - Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека — Круг Добра. Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок - Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека — Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок — Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети — активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок - Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека — ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека

обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека — альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я — хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) — хранители своих достижений, Я/Мы — хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок - Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека — Рюкзачок эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок — Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок - Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека — конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер — это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа — значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде — игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок - Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека — Конверт- копилка Трек «Орлёнок — Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. — в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека — шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека — круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные

физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека — рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок — Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека — альбом «Мы — хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я — хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) — хранители своих достижений. Я/Мы — хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок - Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека — конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок - Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека — конверт-копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. — в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок - Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека — шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок - Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека — круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок - Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека — чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок - Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека — рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок — Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека — альбом. «Мы — хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Тематическое планирование

1 класс

| № | Название трека | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|-----------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Вводный «Орляцкий урок» | 2 ч. | https://orlyatarussia.ru/ |
| 2 | Орлёнок — Эрудит | 5 ч. | https://orlyatarussia.ru/ |
| 3 | Орленок — доброволец | 4 ч. | https://будьвдвижении.рф/ |
| 4 | Орлёнок — Мастер | 4 ч. | https://orlyatarussia.ru/ |
| 5 | Орлёнок — спортсмен | 4 ч. | https://orlyatarussia.ru/ |
| 6 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | 4 ч. | https://будьвдвижении.рф/ |
| 7 | Орлёнок — Эколог | 5 ч. | https://orlyatarussia.ru/ |
| 8 | Орленок-лидер | 5 ч. | https://orlyatarussia.ru/ |
| | Итого: | 33 ч. | |

2класс

| № | Название трека | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|-----------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Вводный «Орляцкий урок» | 1 ч. | https://orlyatarussia.ru/ |
| 2 | Орленок-лидер | 4 ч. | https://orlyatarussia.ru/ |
| 3 | Орлёнок — Эрудит | 4 ч. | https://orlyatarussia.ru/ |
| 4 | Орлёнок — Мастер | 5 ч. | https://orlyatarussia.ru/ |
| 5 | Орленок — доброволец | 4 ч. | https://будьвдвижении.рф/ |
| 6 | Орлёнок — спортсмен | 4 ч. | https://orlyatarussia.ru/ |
| 7 | Орлёнок — Эколог | 6 ч. | https://orlyatarussia.ru/ |
| 8 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | 6 ч. | https://orlyatarussia.ru/ |
| | Итого: | 34 . | |

3-4 класс

| № | Название трека | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|-----------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 | Вводный «Орляцкий урок» | 1 ч. | https://orlyatarussia.ru/ |
| 2 | Орленок-лидер | 5 ч. | https://orlyatarussia.ru/ |
| 3 | Орлёнок — Эрудит | 4 ч. | https://orlyatarussia.ru/ |
| 4 | Орлёнок — Мастер | 5 ч. | https://orlyatarussia.ru/ |
| 5 | Орленок — доброволец | 4 ч. | https://будьвдвижении.рф/ |
| 6 | Орлёнок — спортсмен | 5 ч. | https://orlyatarussia.ru/ |
| 7 | Орлёнок — Эколог | 4 ч. | https://orlyatarussia.ru/ |
| 8 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | 6 ч. | https://orlyatarussia.ru/ |
| | Итого: | 34 ч. | |

Календарно-тематическое планирование

1 класс, 33ч., 1ч. в/н

| № | Тема урока | дата | |
|----|-----------------------------------------|------|------|
| | | план | факт |
| 1 | Вводный «Орлятский урок» | | |
| 2 | Вводный «Орлятский урок» | | |
| 3 | Орлёнок — Эрудит | | |
| 4 | Орлёнок — Эрудит | | |
| 5 | Орлёнок — Эрудит | | |
| 6 | Орлёнок — Эрудит | | |
| 7 | Орлёнок — Эрудит | | |
| 8 | Орленок — доброволец | | |
| 9 | Орленок — доброволец | | |
| 10 | Орленок — доброволец | | |
| 11 | Орленок — доброволец | | |
| 12 | Орлёнок — Мастер | | |
| 13 | Орлёнок — Мастер | | |
| 14 | Орлёнок — Мастер | | |
| 15 | Орлёнок — Мастер | | |
| 16 | Орлёнок — спортсмен | | |
| 17 | Орлёнок — спортсмен | | |
| 18 | Орлёнок — спортсмен | | |
| 19 | Орлёнок — спортсмен | | |
| 20 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |
| 21 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |
| 22 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |
| 23 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |
| 24 | Орлёнок — Эколог | | |
| 25 | Орлёнок — Эколог | | |
| 26 | Орлёнок — Эколог | | |
| 27 | Орлёнок — Эколог | | |
| 28 | Орлёнок — Эколог | | |
| 29 | Орленок - Лидер | | |
| 30 | Орленок - Лидер | | |
| 31 | Орленок - Лидер | | |
| 32 | Орленок - Лидер | | |
| 33 | Орленок - Лидер | | |

2 класс, 34ч,1ч в/н

| № | Тема урока | дата | |
|----|-----------------------------------------|------|------|
| | | план | факт |
| 1 | Вводный «Орлятский урок» | | |
| 2 | Орленок - Лидер | | |
| 3 | Орленок - Лидер | | |
| 4 | Орленок - Лидер | | |
| 5 | Орленок - Лидер | | |
| 6 | Орлёнок — Эрудит | | |
| 7 | Орлёнок — Эрудит | | |
| 8 | Орлёнок — Эрудит | | |
| 9 | Орлёнок — Эрудит | | |
| 10 | Орлёнок — Мастер | | |
| 11 | Орлёнок — Мастер | | |
| 12 | Орлёнок — Мастер | | |
| 13 | Орлёнок — Мастер | | |
| 14 | Орлёнок — Мастер | | |
| 15 | Орленок — доброволец | | |
| 16 | Орленок — доброволец | | |
| 17 | Орленок — доброволец | | |
| 18 | Орленок — доброволец | | |
| 19 | Орлёнок — спортсмен | | |
| 20 | Орлёнок — спортсмен | | |
| 21 | Орлёнок — спортсмен | | |
| 22 | Орлёнок — спортсмен | | |
| 23 | Орлёнок — Эколог | | |
| 24 | Орлёнок — Эколог | | |
| 25 | Орлёнок — Эколог | | |
| 26 | Орлёнок — Эколог | | |
| 27 | Орлёнок — Эколог | | |
| 28 | Орлёнок — Эколог | | |
| 29 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |
| 30 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |
| 31 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |
| 32 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |
| 33 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |
| 34 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |

| № | Тема урока | дата | |
|----|-----------------------------------------|------|------|
| | | план | факт |
| 1 | Вводный «Орлятский урок» | | |
| 2 | Орленок - Лидер | | |
| 3 | Орленок - Лидер | | |
| 4 | Орленок - Лидер | | |
| 5 | Орленок - Лидер | | |
| 6 | Орленок - Лидер | | |
| 7 | Орлёнок — Эрудит | | |
| 8 | Орлёнок — Эрудит | | |
| 9 | Орлёнок — Эрудит | | |
| 10 | Орлёнок — Эрудит | | |
| 11 | Орлёнок — Мастер | | |
| 12 | Орлёнок — Мастер | | |
| 13 | Орлёнок — Мастер | | |
| 14 | Орлёнок — Мастер | | |
| 15 | Орлёнок — Мастер | | |
| 16 | Орленок — доброволец | | |
| 17 | Орленок — доброволец | | |
| 18 | Орленок — доброволец | | |
| 19 | Орленок — доброволец | | |
| 20 | Орлёнок — спортсмен | | |
| 21 | Орлёнок — спортсмен | | |
| 22 | Орлёнок — спортсмен | | |
| 23 | Орлёнок — спортсмен | | |
| 24 | Орлёнок — спортсмен | | |
| 25 | Орлёнок — Эколог | | |
| 26 | Орлёнок — Эколог | | |
| 27 | Орлёнок — Эколог | | |
| 28 | Орлёнок — Эколог | | |
| 29 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |
| 30 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |
| 31 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |
| 32 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |
| 33 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |
| 34 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |

| № | Тема урока | дата | |
|----|-----------------------------------------|------|------|
| | | план | факт |
| 1 | Вводный «Орлянский урок» | | |
| 2 | Орленок - Лидер | | |
| 3 | Орленок - Лидер | | |
| 4 | Орленок - Лидер | | |
| 5 | Орленок - Лидер | | |
| 6 | Орленок - Лидер | | |
| 7 | Орлёнок — Эрудит | | |
| 8 | Орлёнок — Эрудит | | |
| 9 | Орлёнок — Эрудит | | |
| 10 | Орлёнок — Эрудит | | |
| 11 | Орлёнок — Мастер | | |
| 12 | Орлёнок — Мастер | | |
| 13 | Орлёнок — Мастер | | |
| 14 | Орлёнок — Мастер | | |
| 15 | Орлёнок — Мастер | | |
| 16 | Орленок — доброволец | | |
| 17 | Орленок — доброволец | | |
| 18 | Орленок — доброволец | | |
| 19 | Орленок — доброволец | | |
| 20 | Орлёнок — спортсмен | | |
| 21 | Орлёнок — спортсмен | | |
| 22 | Орлёнок — спортсмен | | |
| 23 | Орлёнок — спортсмен | | |
| 24 | Орлёнок — спортсмен | | |
| 25 | Орлёнок — Эколог | | |
| 26 | Орлёнок — Эколог | | |
| 27 | Орлёнок — Эколог | | |
| 28 | Орлёнок — Эколог | | |
| 29 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |
| 30 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |
| 31 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |
| 32 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |
| 33 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |
| 34 | Орлёнок — Хранитель исторической памяти | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программа социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ: учебно – методический комплекс учебного года, А.В.Джеуса, Ставрополь/ сервисшкола, 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://orlyatarussia.ru/>

<https://будьвдвижении.рф/>