

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Отдел образования муниципального района «Качугский район»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Залогская основная общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «25» 08. 2023 г.

«Согласовано»

заместитель директора по УВР
В.Н. Вяткина/
ФИО
«25» 08. 2023 г.

«Утверждено»

Приказ № 79 от «25» 08. 2023 г.
Директор
Л.М.Заводских/
ФИО

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Финансовая грамотность»
(наименование внеурочной деятельности)

Общеинтеллектуальное
(направление развития личности)

Основное общее образование/ 8-9 классы
(уровень образования/классы)

1 год
(срок реализации программы)

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» сформирована с учетом рабочей программой воспитания.

Цели изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

По плану внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ Залогской ООШ в 8-9 классах на изучение курса отводится 17 ч. (0,5 ч. в неделю).

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание российской гражданской идентичности (осознание себя, своих задач и своего места в мире);
- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству;
- проявление интереса к способам познания;
- стремление к самоизменению;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- установка на активное участие в решении практических задач, осознание важности образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- активное участие в жизни семьи;
- приобретение опыта успешного межличностного общения;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- проявление уважения к людям любого труда и результатам трудовой деятельности; бережного отношения к личному и общественному имуществу;

- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- освоение системы знаний, необходимых для решения финансовых вопросов, включая базовые финансово-экономические понятия, отражающие важнейшие сферы финансовых отношений;
- формирование умения устанавливать и объяснять взаимосвязи явлений, процессов в финансовой сфере общественной жизни, их элементов и основных функций;
- формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей и социальные взаимодействия в финансовой сфере общественной жизни, в том числе направленные на определение качества жизни человека, семьи и финансового благополучия;
- формирование умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг;

- формирование умения с опорой на знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами, для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик);
- приобретение опыта использования полученных знаний в практической деятельности, в повседневной жизни для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами, определения моделей целесообразного финансового поведения, составления личного финансового плана.

Содержание курса

Налоги. Основы налогообложения физических лиц. Различия прямых и косвенных налогов. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Расчет налогового вычета при продаже и при приобретении имущества. Имущественный налог. Виды. Федеральные, региональные и местные налоги.

Депозит. Накопления и инфляция. Что такое банк, вклад и кредит. Основные характеристики депозита. Условия депозита. Выбор наиболее подходящего депозита. Управление рисками по депозиту.

Расчётно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы
1	Налоги.	4	http://skiv.instrao.ru/ https://fg.reshe.edu.ru
2	Депозит.	6	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost https://fg.reshe.edu.ru
3	Расчётно-кассовые операции.	7	https://media.prosv.ru/func/
Итого:		17	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение в предмет «Личные финансы».	1
2.	Как работает налоговая система.	1
3.	Правила расчета налогов на физлиц в России.	1
4.	Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем.	1
5	Накопления и инфляция.	1
6.	Что такое банк.	1
7.	Что такое депозит и как рассчитать доход по депозиту.	1
8.	Условия депозита.	1
9.	Практикум. В какой валюте лучше делать накопления.	1
10.	Преимущества и недостатки депозита.	1

11.	Хранение, обмен и перевод денег.	1
12.	Платежные средства.	1
13.	Электронные деньги и дистанционное банковское обслуживание.	1
14.	Формы дистанционного банковского обслуживания.	1
15.	Защита от мошенников.	1
16.	Практикум. Решаем расчетные задачи.	1
17.	Кейс «Куда вложить деньги?»	1
	Итого	17

Форма проведения занятий:

- Решение ситуативных и проблемных задач;
- Беседа;
- Дискуссия;
- Проект;
- Игра;
- Работа в парах;
- Работа в группах;
- Практическая работа.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации. 8-9 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горячев. – 5-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – 106 с.
2. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горячев. – 3-е издание. – М.: Просвещение, 2021. – 272 с.
3. Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. 8-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горячев. – 5-е издание. – М.: Просвещение, 2020. – 59 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- «Ежегодные налоги»;
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost>
- Комплекс «Транспортный налог: образовательный ресурс издательства «Просвещение»
<https://media.prosv.ru/func/>
- Портал РЭШ <https://fg.resh.edu.ru>