

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
Залогская основная
общеобразовательная школа
 666221, Иркутская обл., Качугский р-н,
 с. Залог, ул. Центральная, 45.
 e- mail: school-zalog@mail.ru
 тел. 8(991)4332245
 № 76 от 07.06.2024 г

**Выписка из паспортов учебных кабинетов МКОУ Залогской ООШ,
 задействованных в реализации проекта агробизнес-образования
 «Будущее создаем сами»**

Учебный кабинет	Средства обучения и воспитания, приобретенного на субсидию	Кол-во	Название программ, учебных проектов (внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ, воспитательная работа и др.) (по каждому виду оборудования)	Образовательный результат использования оборудования
Кабинет биологии	Экспресс-лаборатория учебная СПЭЛ-У (УМК СПЭЛ-У)	1	Лаборатория применяется при реализации образовательных программ по предметам: «Технология», «Химия», «ОБЖ», «Биология», а также программ дополнительного образования, реализуемых в школе: «Юный биолог», «Здоровое питание», «Школьная пасека».	<p>Формируется умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать на специальном лабораторном оборудовании; - грамотной обработки пищевых продуктов (раздел «Кулинария»); - знание факторов опасности в питании («ОБЖ», «Химия»); -исследовательские умения с использованием полностью готовых тестовых средств на основе пооперационно визуализированных алгоритмов выполнения практических работ. <p>Организация учебного процесса с применением УМК СПЭЛ-У ориентирована как на развитие узкопредметных знаний, умений и навыков (ЗУН) так и на развитие межпредметных универсальных учебных действий учащихся.</p> <p>УМК СПЭЛ-У соответствует требованиям ФГОС.</p>

				Участие обучающихся в НПК с исследованиями продукции, производимой на пришкольном участке и на школьной пасеке. (1 место на НПК «Дорогой Ежевского» в 2023 году с исследовательской работой «Определение качества меда»).
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс стационарный (ноутбук, интерактивная доска, проектор, крепление): интерактивная доска 82 дюйма, 20 касаний, 32 клавиши, 16:9, со стандартным проектором, крепление, кабель, ноутбук преподавателя	1	Применяется для преподавания всех предметных областей, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования в рамках реализации проекта АБО и Точки Роста, в воспитательной работе с обучающимися, в том числе для учащихся с различными физиологическими особенностями («левша», «правша») и ограниченными физическими возможностями;	Предметные и метапредметные результаты по всем учебным предметам: периодической таблицы химических элементов (Таблица Менделеева). Создание видеороликов, с возможностью настройки разрешения и количества кадров в секунду. Сохранение видеофайлом формата *.avi -умение вести поиск изображения в Интернете по написанному слову. -умение пользоваться встроенной в ПО библиотеки изображений и образовательных плакатов: не менее 5000 объектов. - формирование умения письма и рисования, выбор цвета, вида и толщины линий. Функция «лупа»-позволяет увеличить выделенную часть графика или текста. Функция «занавес» - позволяет открыть только важные фрагменты содержания. -умение пользоваться шаблонами объемных геометрических фигур. -Возможность создавать многоугольники и другие геометрические фигуры. -Возможность создавать таблицы и модифицировать столбцы после их создания, добавлять в столбцы текст или объекты. -Возможность работы с графиками функций. -Наличие функции распознавания рукописного ввода на Русском и Английском языке. -Возможность нанесения комментариев, рисунков,

				<p>схем и пометок поверх документов MicrosoftOffice с последующим сохранением этих документов с внесенными изменениями. -Умение пользоваться набором электронных математических инструментов (линейка, транспортир, угольник, циркуль).</p>
	Модель «Цветок яблони»	1	Образовательная программа по предмету «Биология»	<p>-Знать строения цветков; -уметь определять различные типы соцветий. -знать строение семян двудольных растений. -знать строение семян однодольных растений.)</p>
	Микропрепараты Ботаника	1	Образовательная программа по предмету «Биология»	<p>-Знать и строение, и многообразие покрытосеменных растений (Лабораторные работы: Изучение строения корневых систем (стержневой и мочковатой) на примере гербарных экземпляров или живых растений. -уметь распознавать микропрепараты клеток корня. - знать строение вегетативных и генеративных почек (на примере сирени, тополя и других растений). -знать микроскопическое строение листа (на готовых микропрепаратах). - знать микроскопическое строения ветки дерева (на готовом микропрепарате).</p>
	Микропрепараты Зоология	1	Образовательная программа по предмету «Биология»	<p>-Умение выполнять практические и лабораторные работы по морфологии, анатомии, физиологии и поведению животных, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории; -Уметь раскрывать общие признаки животных,</p>

				уровни организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм; -Уметь сравнивать животные ткани и органы животных между собой;
Кабинет технологии (кулинария)	Электросушилка универсальная СУ-1(для овощей и фруктов) Элвин	2	1.Курс внеурочной деятельности «Здоровое питание» 2.Участие обучающихся в конкурсах по направлению АБО «Будущий хозяин земли», «Своё дело», «Начинающий фермер». 3.Просвещение родителей и сельского сообщества с демонстрацией данного оборудования в направлении развития культуры здорового и правильного питания,	-Сформированные метапредметные умения: -Успешное представление на конкурсах бизнес-планов, проектов, исследовательских работ с использованием данного оборудования: пукаты, суповые наборы из сушёных овощей, чай ферментированный «Иннокентьевский» - Сформированная у детей и взрослых культура здорового питания
Кабинет технологии	Швейная машина Comfort 100A	1	Для реализации образовательной программы по предмету «Технология» (Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»	-Уметь выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ; -уметь подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки); -уметь выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества; -уметь характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.
	Прицеп к мотоблоку ТПМ 2-221	1	Для механизации труда во время уроков по предмету «Технология» (раздел «Сельскохозяйственный труд»), во внеурочной деятельности обучающихся на пришкольном участке.	- Трудовое воспитание обучающихся; - знание устройства и принципов работы сельскохозяйственной прицепной техники; -знание и соблюдение правил ТБ при работе на пришкольном участке с использованием с/х оборудования.
	Триммер бензиновый EFCO DSH 400T	1	Для механизации труда во время уроков по предмету «Технология» (раздел «Сельскохозяйственный	-Трудовое воспитание обучающихся; -знание устройства и принципов работы

			труд»), во внеурочной деятельности обучающихся на пришкольном участке.	механизированной косы; - знание и соблюдение правил ТБ при работе на пришкольном участке с использованием с/х оборудования.
	Картофелесажалка 2-х рядная СКН-300/2 (с увеличенным бункером; 70-75 см.)	1	Для механизации труда во время уроков по предмету «Технология» (раздел «Сельскохозяйственный труд»), во внеурочной деятельности обучающихся на пришкольном участке.	-Трудовое воспитание обучающихся; -знание устройства и принципов работы механизированной косы; - знание и соблюдение правил ТБ при работе на пришкольном участке с использованием с/х оборудования.
	КТ-1 Картофелекопатель тракторный навесной (однорядный, Т-25, Т-40) с валом карданным Z6*8	1	Для механизации труда во время уроков по предмету «Технология» (раздел «Сельскохозяйственный труд»), во внеурочной деятельности обучающихся на пришкольном участке.	-Трудовое воспитание обучающихся; -знание устройства и принципов работы механизированной косы; - знание и соблюдение правил ТБ при работе на пришкольном участке с использованием с/х оборудования.
	Экобокс	2	1. реализации образовательных программ по предметам: «Технология», «Биология», а также программ дополнительного образования, реализуемых в школе: «Юный биолог», «Здоровое питание». 2. Участие обучающихся в конкурсах по направлению АБО «Будущий хозяин земли», «Своё дело», «Начинающий фермер».	- разрабатывать интерфейс сенсорного дисплея в среде Arduino IDE; - подключать датчики, фитоосвещение, вентилятор гидропонной системы; - выводить показания датчиков на дисплей, автоматически управлять освещением и вентиляцией; - готовить питательный раствор, вносить удобрения, ухаживать за растениями с учетом фазы роста

Директор школы Л.М. Заводских Л.М. Заводских



